



MODERN PDR

5

MAHREMİYET EĞİTİMİ



MODERN
EĞİTİM KOLEJİ

“Geleceğimiz modern eğitimde”

Çocukta mahremiyet eğitimi, onların mutlu, huzurlu ve karakter sahibi olarak yetişmelerini sağlayan ve onları kötü niyetli insanların istismarından koruyan en gerekli temel eğitimlerden biridir.

HER AN YANINDA OLAMAZSINIZ Kİ!

Çocuklara vereceğimiz bu mahremiyet eğitime **“Temel Davranış Refleksi”** eskilerin deyimiyle **“Haya Duygusu”** da denir.

Çocuğun hayâ duygusunu öğrenmesi ve kendi bedeninin dokunulmazlığı şuuruna erişmesi mahremiyet eğitimiyle olur.



ÇOCUKLARA MAHREMİYET EĞİTİMİ VERİRKEN;

- Doğal olmalı, çocuklarımıza hep müşfik davranmalıyız,
- Mahremiyet eğitimi tek başına nasihat veya korkutmayla olmaz.
- Korkutarak veya zorlayarak özgüvenlerini zedelememeliyiz
- Çocuğa ruhi ve zihni gelişimi ölçüsünde “çok hassas” olarak ve “bilinmesi gerektiği kadar bilgi” prensibi ile eğitim verilmelidir.
- Ayıp, günah, yasak, sözcükleri yerine özel kelimesini kullanmalıyız.
- Mahremiyet eğitimi kişiye özeldir. Çocuğu eğitecek olan kişi 1. derecede yakınları olmalıdır. Örneğin tuvalet eğitimi verilirken sadece anne ilgilenmelidir.
- Çocuklara anne baba olarak öyle bir mahremiyet eğitimi vermeliyiz ki çocuk normal ve anormal davranışları ayırt edebilsin.



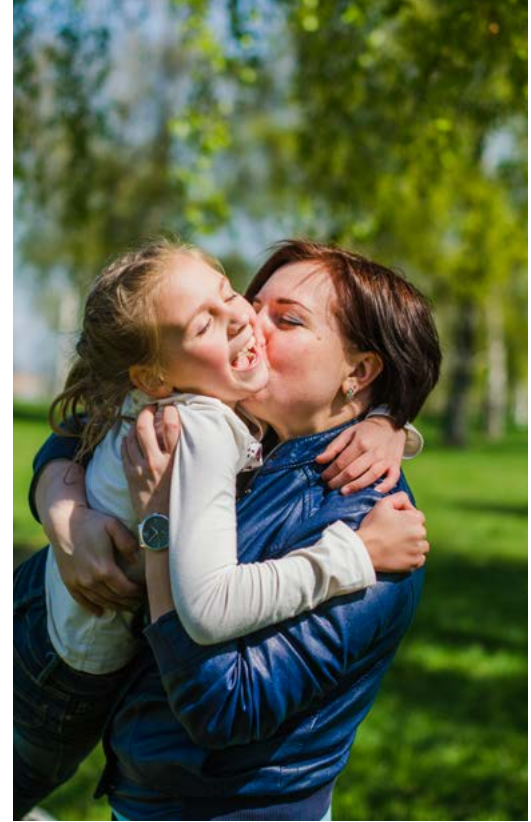
MAHREMİYET EĞİTİMİ NASIL VERİLİR?

1-“Bedenim Bana Aittir”

Bilinci: Daha bebekliğinden itibaren kendini rahatlıkla yetişkinlerin eline bırakan bebeğin ilerleyen yıllarda kendi bedeninin farkına varması ve çevresindeki yetişkinlerden ayrı bir birey olduğunu hissetmesi gerekir. Anne babalar çocukları dört yaşına gelmeye başladığı andan itibaren çocuklarına vücudunun kendisine ait olduğu bilincini vermelidir. Bu bilincin oluşturulmasında en temel faktör anne babaların çocuklarının bedenleri ile yapacakları tasarruflarda çocuklarının onayını alma yönünde eğilim göstermektir. Örneğin terlemiş bir çocuğun atleti izin alınmadan aniden çıkartılmamalı, altını ıslatmış bir çocuğun pantolonu kızgınlıkla değil, sakin ve izin alınarak çıkarılmalıdır. Zamanla kendisinden izin alınmadan bedenine yapılacak müdahaleleri anlar ve rahatsızlık duyar.

2-“İzin Verirsem Dokunabilirsin”

Bilinci: Çocuk kendi bedeni üzerinde kendisinin söz hakkı olduğunu bilmelidir. Kendi rızası dışında ve rahatsız olduğu bir temasla karşılaştığında, “hayır” diyebilmelidir. Zorla çocuğa dokunmamaları, sıkıştırmamaları, özellikle de öpme, okşama gibi sevgi gösterilerinde bulunmamaları gerekir. Anne babaların 4-5 yaşından sonra çocuklarını öperken bazen, “seni öpebilir miyim” diye müsaade istemeleri bu bilincin oluşmasında etkilidir.



MAHREMİYET EĞİTİMİ NASIL VERİLİR?

3-“Dokunulması Yasak Olan Yerlerim” Refleksi (Özel Alanı Tanımlama): Vücudun kişiye özel alan bölgelerinin (iç çamaşırlarının altında kalan kısımlar) olduğu, bu bölgelerin gizlenmesi ve anne baba dışında kimsenin dokunmaması gerektiği çocuğa iki yaşından itibaren yavaş yavaş anlatılabilir. Çocuklar dört yaşından itibaren vücutlarının belli bölgelerine dokunulmasından rahatsızlık duymaya başlamalıdır. Özellikle genital bölgelere dokunulması çocukta ani tepkiye neden olmalıdır. Bu bilincin kazandırılması için dört yaşından itibaren çocukların genital bölgelerine temas azaltılmalıdır. Örneğin tuvalet eğitimi verirken dikkat etmeli, eş, dost, akrabalar tarafından çocuk cinsel organlarına dokunularak, öperek, vurarak sevilmemelidir.

4-“Fiziksel Baskıya Direnme” Refleksi: Küçük yaştaki çocuklar kendi güçsüzlüklerini ve çaresizliklerini büyüklerin gücünü keşfettikçe anlarlar. Anne babalar ve akrabalar çocukları severken, çocuklara kendi güçsüzlüğünü hissettirecek kadar büyük ve orantısız güç gösterilerinden kaçınmalıdırlar. Yapılan araştırmalar göstermektedir ki taciz yaşayan çocukların birçoğu çirpinmanın ve kaçmanın çözüm olmayacağını düşündüklerinden kaçmayı ve kurtulmayı denememişlerdir. Anne babalar, çocuğuna kendisine güç uygulandığında karşılık vermesi gerektiğini öğretmelidirler. Bunun için örneğin çocuk ile oynanan oyunlarda çocuğun kaçma becerisini geliştirecek oyunlar tercih edilmelidir. Çocuğun istemediği bazı durumlarda gösterdiği fiziksel direnç asla anne babanın

güç gösterisi ile kırılmamalıdır. (Zorla tutup sevmek gibi, çaresizlik ve korku hissettirir) Fiziksel güç kullanılarak bir şey yaptırılmamalıdır.

5-“Vücudum Görülmemeli” Hissi: Çocuk yürümeye başladığı andan itibaren anne baba çocuğunu çıplak olarak ortada bırakmamalıdır. Çocuk hatırlayabildiği en küçük yaşlardan itibaren kendisini genital bölgelerini giyinik olarak hatırlamalı. Vücudun kişiye özel olan bölgeleri, bu bölgelerin gizlenmesi gerektiği çocuğa iki yaşından itibaren yavaş yavaş anlatılabilir. Bu bölgelere kimsenin dokunmaması gerektiği çocuğa öğretilmelidir. Özellikle 4 yaşından itibaren kendisinin giyinmesine izin verilmeli.

MAHREMİYET EĞİTİMİ NASIL VERİLİR?

6-“Banyoda Çıplak Olunmaması” Bilinci: Özellikle dört yaşından sonra çocuğu iç çamaşırı ile yıkamak, iç çamaşırı çıkarırken ve temizlerken gözleri kısarak ya da başı hafif yana çevirerek o alana saygı gösterdiğimizi hissettirmek çocuklarda mahremiyet duygusunun gelişimine katkı sağlayacaktır. Yedi yaşından sonra banyoda çocukların kendi mahrem yerlerini kendi temizlemesine fırsat tanımak hem sorumluluk hem de mahremiyet duygusunun gelişimi açısından güzel olacaktır.



MAHREMİYET EĞİTİMİ NASIL VERİLİR?

7-“Tuvalette Benden Başkası Olmamalı” Bilinci:

Bazı anne babalar çeşitli nedenlerle ya çocuklarla birlikte tuvalete girmekte ya da tuvaletin kapısını aralık bırakmaktadır. Bu davranış çocuğun temel davranış refleksi kazanmasına engel olmaktadır. Her ne sebeple olursa olsun dört yaşına gelen bir çocuk, tuvaletin “özel” bir mekân olduğunu öğrenmeli, tuvalet ihtiyacını gideren birisinin başkaları tarafından görülmesinin uygun olmayacağını bilmelidir. Çocuk genital bölgelerinin görülmesinden rahatsızlık duymama ya, kendisini tuvalette iken gören birisine tepki vermemeye alışmalıdır.

8-Soyunma Ve Giyinmede Yalnızlık: Çocuğun dört yaşından itibaren genital bölgelerinin başkaları tarafından görülmesinden adım

adım uzaklaşması gerekir. Çocuklar mümkünse elbiselerini kimse- nin görmediği ortamda kendileri değiştirmelidir. Anne babaların çocukları herkesin görebileceği bir şekilde soyup giydirmemele- ri gereklidir. Mutlaka başka bir odaya geçerek bunun yapılması gerekir.



MAHREMİYET EĞİTİMİ NASIL VERİLİR?

9-Çocuğa Odanıza İzin Alarak

Girmeyi Öğretin: Çocuklara dört-beş yaştan itibaren anne babanın odası kapalı ise odaya kapıyı çalarak ve izin alarak girmesi gerektiği öğretilmelidir. Çünkü bu oda anne-babanın özel alanıdır.

Bu davranışın çocukta oluşabilmesi için, anne babalar da çocuğun odasına "özel alan"ına girerken ondan izin isteyerek girmelidir.

10-Benim Odam Benim Yatağım:

Çocuk 1 yaşına geldiği zaman anne-babasıyla aynı odada uyumamalıdır. Kız ve erkek kardeşler aynı yatakta yatırılmamalıdır. İmkânlar dâhilinde kız ve erkek çocuklarımızın odaları ayrılmalıdır.

11-Gördüğümü Öğrenirim!:

Televizyonda izlediği programlar ve internette girdiği siteler kontrol edilmeli yaşına uygun tercihler

yapması sağlanmalıdır. Süreler kontrol edilmelidir. Kendi kendini kontrol etme bilinci kazanmasına gayret etmeliyiz. Bilgisayarı ortak kullanım alanlarına koymak gerekir.



MAHREMİYET EĞİTİMİ NASIL VERİLİR?

12-Bak nasıl olmuşum!: Elbise alırken çocuk ruhuna uygun, abartısız seçimler yapılmalıdır. Küçük kadın, küçük adam imajı oluşturmayan elbiseler tercih edilmelidir.

13-Sizi izliyorum!: Anne babalar ev içindeki kıyafetlerine, konuşmalarına, şakalarına dikkat etmelidir. Mahremiyet sınırları korunmalıdır. Çocuk ailesini izleyerek hayatı öğrenir ve gördüklerini uygular.

14-Kelimelerin ruhu vardır!: Çocukların yanında kaba, argo, müstehcen sözlerin kullanılmamasına özen göstermeli, bunun ayıp ve çirkin olduğu şuurunu kazandırmalıyız. Çünkü bunlar çocukların mahremiyet hassasiyetlerini azaltır ve hayâ duygularını yok eder. Hitaplara dikkat ! (yavrucuğum)



Aile tüm bunlara dikkat ederse çocuk, kendisine yönelecek bir tehlikenin, tehlike olduğunu fark etmese bile, kazanılmış bir refleks ile o tehlikeden kendisini koruyabilir.

Mahremiyet eğitimini alan çocuklar kendi özel alanını bilir, bu alanını korur ve başkalarının özel alanlarına saygı gösterir. Bu durum aynı zamanda çocuğun sağlıklı bir kişilik gelişimine zemin hazırlar. Cinsel tacizlerin arttığı günümüzde çocukları korumanın ilk adımı onlara mahremiyet eğitimi vermektir.

Bu eğitim sayesinde onlar kendilerinin ve başkalarının özel alanını korumayı öğrenerek daha sağlıklı bireyler olabirler.



MODERN EĞİTİM KOLEJİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ



- 📍 Kavaklı Mah. Deniz Aktaş Cad.
No:18/1 Beylikdüzü / İSTANBUL
- ☎ 0212 746 66 66
- ☎ 0212 889 11 11
- ✉ bilgi@modernegitimkoleji.com
- 🌐 www.modernegitimkoleji.com

- 📘 modernegitimkoleji
- 📷 modernegitimkoleji
- 🐦 modernegitimklj